



**Diaporama d'information pour les familles des élèves de
seconde**

Janvier 2025



CALENDRIER de fin d'année

- **Les conseils de classes de seconde :**
 - **Second trimestre : à partir du 13 février 2025**
 - **Troisième trimestre : à partir de fin mai 2025**

- **Divers :**
 - **Obligation de faire des stages d'observation du 16 au 27 juin 2025**

OUTILS d'accompagnement à l'orientation en seconde



Les élèves de seconde générale et technologique disposent de deux sites dédiés, conçus par l'ONISEP, pour construire leur démarche de choix d'orientation :

- <http://www.secondes-premieres2022-2023.fr>
- <https://www.horizons21.fr> : un outil interactif pour aider les élèves de seconde et première à choisir leurs enseignements de spécialité en voie générale ou une série de la voie technologique.

Un **outil nouveau en 2025** proposé sur la plateforme **Avenir(s) de l'Onisep** pour accompagner l'orientation des lycéens de la 2nde à la T^{ale} : **MonProjetSup**

Nous vous conseillons également **la consultation et l'inscription** sur le site Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/>

A partir d'une recherche de formation, la fiche établissement permet de connaître les spécialités nécessaire

The screenshot shows the Parcoursup website header with the French Republic logo and the text 'REPUBLICQUE FRANÇAISE' and 'Liberté Égalité Fraternité'. The Parcoursup logo is also present. Navigation links include 'C'est quoi?', 'Calendrier', 'Rechercher une formation' (highlighted with a red circle), 'Parcours+', and 'Contact'. A 'Se connecter' button is visible. Below the header is a timeline with four stages: '21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER Découvrir les formations', '20 JANVIER - 11 MARS INCLUS S'inscrire et ajouter ses vœux', '12 MARS - 8 AVRIL INCLUS Compléter son dossier et confirmer ses vœux', and '27 MAI - 16 JUILLET Phase d'admission principale'. At the bottom, there is a footer with the text 'Suivez @Parcoursupinfo sur Instagram pour rester informé en temps réel et retrouver tous nos conseils'.

Présentation de la première générale

■ Enseignements communs

- Français : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 4h30
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

■ 1 enseignement optionnel à choisir parmi :

- Langue vivante
- Arts
- Education physique et sportive
- Langues et cultures de l'antiquité
- Option Mathématiques obligatoires si pas SP Mathématiques

■ 3 enseignements de spécialité (4h hebdomadaires par spécialité) à choisir parmi :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales LLCE esp. et AMC angl.
- Numérique et sciences informatiques
- *Sciences de l'ingénieur*
- *Littérature, langues et cultures de l'Antiquité*
- Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- *Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)*

Les enseignements de spécialité disponibles au lycée

- **L'élève doit choisir 3 spécialités pour la classe de première :**

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (**choix entre Anglais ou Espagnol**).

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain (*ouverture en fonction du nombre d'élèves*).

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

L'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

Spécialité d'arts plastiques : L'enseignement des arts plastiques au lycée a pour principe l'exercice d'une pratique plastique en relation étroite avec la construction d'une culture artistique. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes. Dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images, relèvent en effet du travail des arts plastiques. Ils constituent un point d'appui pour le design.

L'enseignement de spécialité de cinéma-audiovisuel engage l'élève dans une démarche de découverte, de développement et d'approfondissement d'une pratique et d'une culture cinématographiques et audiovisuelles. En spécialité, il acquiert les connaissances culturelles, historiques et théoriques liées aux principaux repères de ce domaine, la capacité d'analyser des images et des sons, les compétences d'écriture en images et en sons. Cet enseignement forme ainsi chez l'élève la compréhension fine des enjeux artistiques propres à la création cinématographique et audiovisuelle dans leurs contextes sociaux et économiques

Anglais, monde contemporain : Ce programme vise une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, des cultures et des sociétés de l'aire anglophone, ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde. Il a également pour objectif de préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi, et doit être pour les élèves l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste. Il prend appui sur une grande variété de supports (presse écrite et audiovisuelle, discours, films, sites d'information en ligne, documents iconographiques, cartographiques, statistiques, etc.) en lien avec l'actualité du monde anglophone

L'enseignement de la spécialité musique apporte aux élèves une formation équilibrant le développement des compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective, une culture musicale et artistique embrassant le temps et l'espace et mise en lien avec d'autres domaines de la connaissance. Il s'appuie sur le plaisir de la musique partagée, qu'il s'agisse de la pratiquer collectivement ou bien de la découvrir individuellement par l'écoute et l'analyse. Il engage à une réflexion approfondie sur les pratiques et rôles de la musique dans le monde contemporain.

La voie technologique en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des séries proposées dans les établissements

Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Les options facultatives proposées en première au lycée :

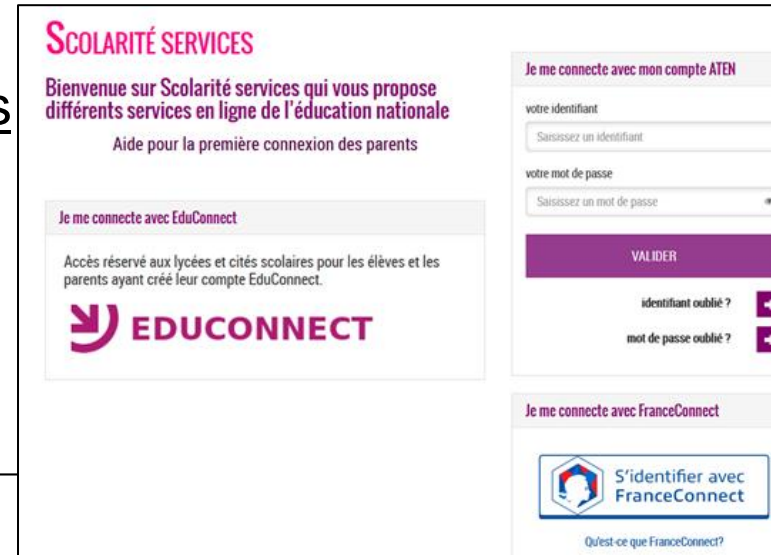
- Latin/Grec
 - Arts plastiques
 - Chinois
 - Musique
 - EPS
 - Basque
 - Russe LVC
 - Cinéma- audiovisuel
-

■ La fiche de dialogue et la saisie en ligne sur Teleservices Orientation:

- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra **formuler des souhaits d'orientation** grâce à la « **fiche dialogue** » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.
- A le 7 février 2025, les familles devront obligatoirement **formuler en ligne les souhaits d'orientation** sur **Teleservices Orientation**:

<https://teleservices.ac-bordeaux.fr/ts>

Un tutoriel sera envoyé par mail.



The screenshot shows the login interface for 'SCOLARITÉ SERVICES'. The page title is 'SCOLARITÉ SERVICES' in pink. Below it, a welcome message reads: 'Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale' and 'Aide pour la première connexion des parents'. There are three main login options:

- Je me connecte avec EduConnect:** This section states 'Accès réservé aux lycées et cités scolaires pour les élèves et les parents ayant créé leur compte EduConnect.' and features the 'EDUCONNECT' logo.
- Je me connecte avec mon compte ATEN:** This section includes input fields for 'votre identifiant' (with a placeholder 'Saisissez un identifiant') and 'votre mot de passe' (with a placeholder 'Saisissez un mot de passe' and a visibility toggle). Below these fields is a purple 'VALIDER' button and two links: 'identifiant oublié ?' and 'mot de passe oublié ?', each with a right-pointing arrow.
- Je me connecte avec FranceConnect:** This section features the 'S'identifier avec FranceConnect' button and a link 'Qu'est-ce que FranceConnect?' below it.

Fiche de dialogue 2^{ème} trimestre :

- Pour la voie générale, au 2^{ème} trimestre, l'élève et sa famille indiquent **4 enseignements de spécialité** (5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement) qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}

2^{ème} TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale
Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:
-
-
Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	Sciences et technologies de laboratoire
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :
 Demande d'un stage passerelle.....

À le

Signature du représentant légal 1 : _____ Signature du représentant légal 2 : _____

À remettre au professeur principal de la classe pour le _____

Fiche de dialogue 2^{ème} trimestre :

- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

2 ^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation	
Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :	
• Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique : <i>classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix</i>	
<input type="checkbox"/> 1^{re} générale	
Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:	
-	
-	
Enseignement hors établissement le cas échéant :	
1^{re} technologique	
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	Sciences et technologies de laboratoire
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)	
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} spécifique	Spécialité :
• <input type="checkbox"/> Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :	
<input type="checkbox"/> Demande d'un stage passerelle.....	
À le	
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le	

■ Ces projets font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative.

■ Le conseil de classe émet des **recommandations** sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.

2 ^E TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE			
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i>			
• Le passage en :			
1^{re} générale	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
1^{re} technologique			
• 1 ^{re} STAV	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} STD2A	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} STHR	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} STI2D	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} STL	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} STMG	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 ^{re} ST2S	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)			
• 1 ^{re} spécifique	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :			
1 -			
2 -			
3 -			
• Accès à la voie professionnelle :			
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours			
<input type="checkbox"/> Non			
Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :			
.....			
.....			
.....			
.....			
Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :			
.....			
.....			
.....			
<i>Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.</i>			

RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

Accord Refus

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Fiche de dialogue 3^{ème} trimestre :

- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

3^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{er} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{er} générale
 Choix définitif des enseignements de spécialité :
 -
 -

1^{er} technologique

1^{er} STAV

1^{er} STD2A

1^{er} STHR

1^{er} STI2D

1^{er} STL Spécialité :

1^{er} STMG

1^{er} ST2S

1^{er} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)
 Spécialité :
- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

1^{re} Pro Spécialité :

2^{de} Pro Spécialité/famille de métiers :

CAP Spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

3^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• **Le passage en :**

1^{re} générale Oui Non

1^{re} technologique

• 1^{re} STAV Oui Non

• 1^{re} STD2A Oui Non

• 1^{re} STHR Oui Non

• 1^{re} STI2D Oui Non

• 1^{re} STL Oui Non

• 1^{re} STMG Oui Non

• 1^{re} ST2S Oui Non

Spécialité conseillée :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1^{re} spécifique Oui Non

Spécialité conseillée :

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

1 - Spécialité :

2 - Spécialité :

3 - Spécialité :

Dispositif de mise à niveau conseillé

• **Voie professionnelle :**

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui Non

Si non, motivation de l'avis :

Observations du conseil de classe :

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

.....

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À le

Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.

Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement

Téléphone :avant le / /

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

Pour un rdv avec un psyEN (psychologue de l'Éducation Nationale)

- Présence dans le lycée deux Psy-EN le lundi .
Le cahier de rdv se trouve pour les élèves à la vie scolaire.
 - Permanence le mercredi au CIO de Bayonne.
 - Ouverte du CIO la première semaine des vacances.
-



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LYCÉE RENÉ CASSIN
BAYONNE

LE SERVICE EN LIGNE ORIENTATION

Les 4 étapes à suivre en ligne pour demander une voie d'orientation après la 2^{de}

1. Connexion au service en ligne

Orientation dans le portail Scolarité Services

compatible avec tous types de supports, tablettes, smartphones, ordinateurs

Connexion au portail Scolarité services avec mon compte Educonnect



The screenshot shows the EduConnect website interface. At the top left is the logo of the Ministry of National Education, Youth and Sports. The main header reads 'ÉduConnect' and 'Un compte unique pour les services numériques des écoles et des établissements'. Below this, a section titled 'Je sélectionne mon profil' offers two options: 'Représentant légal' (represented by an icon of an adult and a child) and 'Élève' (represented by an icon of two children). To the left of these options, a text box explains the benefits of an EduConnect account.

Le compte ÉduConnect peut donner accès :

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

Je sélectionne mon profil

Représentant légal

Élève

le compte d'un représentant légal permet de saisir les intentions d'orientation et d'accuser réception de l'avis donné par le conseil de classe ;

le compte d'un élève permet uniquement de consulter les saisies effectuées par le représentant légal.



Représentant légal

Le compte ÉduConnect peut donner accès :

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

Accès avec l'identifiant et le mot de passe de mon compte parent transmis par le chef d'établissement

Je me connecte avec mon compte ÉduConnect

Identifiant

[Identifiant oublié ? →](#)

Identifiant au format p.nomXX

Mot de passe

[Mot de passe oublié ? →](#)

Se connecter

[Je n'ai pas de compte →](#)

ou

Je me connecte avec FranceConnect



[Qu'est-ce que FranceConnect ? ↗](#)

FranceConnect vous permet d'accéder à de nombreux services de l'État en utilisant un compte dont vous disposez déjà. Utilisez-le pour ÉduConnect !



Accueil

Mes services

Contact

Espace famille

Sur la page d'accueil de Scolarité services je clique sur Orientation à partir de la date indiquée par le chef d'établissement

Mes services

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de renseignements

Message de l'établissement

Bienvenue dans Scolarité services

Une question, besoin d'aide ?

Assistance

2. Saisie des intentions d'orientation

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de
renseignements

Phase provisoire
Intentions
Courant 2^e trimestre

Phase provisoire
Avis provisoires
Après le conseil de
classe du 2^e trimestre

Phase définitive
Choix définitifs
Courant 3^e trimestre

Phase définitive
Propositions
Après le conseil de
classe du 3^e trimestre

Vous choisissez une ou plusieurs voies d'orientation parmi les possibilités suivantes :

- 1^{re} générale ;
- 1^{re} technologique ;
- 1^{re} préparant au brevet de technicien « métiers de la musique ».

Si vous choisissez la voie générale, vous ferez connaître au conseil de classe les quatre enseignements de spécialité envisagés et éventuellement un cinquième si celui-ci n'est pas proposé dans l'établissement fréquenté.

Dans des situations particulières, les passerelles vers la voie professionnelle sont possibles. Pour préparer ce parcours, prenez rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.

Le conseil de classe du deuxième trimestre indiquera, pour chaque voie d'orientation demandée, son avis (favorable, réservé ou défavorable).

Dans le cas de la demande d'accès à la voie professionnelle, il indiquera oui ou non.

Vous pourrez consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception.

Les intentions d'orientation et les avis provisoires du conseil de classe sont indicatifs et sont le début d'un dialogue qui prépare le choix définitif.

Pour préparer son projet d'orientation votre enfant peut s'informer :

- au CDI et au CIO ;
- sur le site de [l'Onisep](#) ;
- sur le site [Secondes premières](#) .

Je saisis les intentions d'orientation



LYCÉE RENÉ CASSIN
BAYONNE

Un calendrier et une pro
chaque phase permet d
dans les différentes éta
saisir les intentions d'o

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de
renseignements

Intentions d'orientation

Deuxième trimestre :

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte.

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

“ Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

+ Ajouter une intention

Annuler

Valider les intentions

Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs. Si vous êtes dans une de ces situations, veuillez contacter le chef d'établissement.

Le bouton « + Ajouter une intention » ouvre une pop-up qui permet la sélection d'une voie d'orientation, les intentions doivent être validées pour être enregistrées

La sélection d'une voie se fait dans l'ordre de préférence, il est possible de les modifier jusqu'à la fermeture du service en ligne Orientation à la date indiquée par le chef d'établissement

Fermer ×

→ Rang 1

Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires.

Veuillez sélectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (*)

- 1re générale
- 1re technologique
- 1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » ⓘ
- Autre parcours : un accès à la voie professionnelle

Annuler Valider

3. Validation des intentions

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de
renseignements

Intentions d'orientation

Deuxième trimestre :
DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte.

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

**Le récapitulatif des intentions
d'orientation saisies est affiché et
doit être validé pour être
enregistré**

Actualités

Bourse de lycée

🕒 Orientation

Fiche de
renseignements

Intentions d'orientation

Deuxième trimestre :
DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



Vos intentions ont bien été validées

Un courriel de confirmation va être envoyé aux représentants légaux si une adresse électronique valide est indiquée dans leur fiche de renseignements. Si ce n'est pas le cas, chaque représentant peut la compléter à partir du portail Scolarité Services.

Vous pouvez modifier vos demandes d'orientation jusqu'à la fermeture du téléservice.

Un courriel avec le récapitulatif des intentions d'orientation saisies est transmis à chaque représentant légal

4. Consultation et accusé de réception de l'avis provisoire du conseil de classe

Mes services

🕒 Actualités

🎓 Bourse de lycée

📍 Orientation

📄 Fiche de renseignements

Phase provisoire
Intentions
Courant 2^e trimestre

Phase provisoire
Avis provisoires
Après le conseil de
classe du 2^e trimestre

Phase définitive
Choix définitifs
Courant 3^e trimestre

Phase définitive
Propositions
Après le conseil de
classe du 3^e trimestre

Après avoir pris connaissance de l'avis du conseil de classe vous accusez réception des avis provisoires. Pour préparer votre choix définitif vous pouvez prendre rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.

La participation aux journées portes ouvertes des établissements et aux salons d'orientation permet de poursuivre la réflexion et de s'informer sur les enseignements de spécialité pour la voie générale, les séries de bac pour la voie technologique et les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés.

L'accusé de réception des avis du conseil de classe pourra être effectué indifféremment par l'un ou l'autre des représentants légaux

Je consulte et j'accuse réception des avis provisoires du conseil de classe



MERCI, bonne soirée à vous.